

## FABBISOGNO RISORSE UMANE

In riferimento al monte ore degli insegnamenti, agli obiettivi formativi, al curricolo e agli indirizzi presenti, tenendo conto della presenza di n° 58 classi nel corrente anno scolastico, trend in continua crescita nell'ultimo triennio, si indica il piano del fabbisogno dei posti comuni, di sostegno e del personale ATA.

<b>ORGANICO DOCENTI</b>			
<b>CLASSE CONCORSO</b>		<b>N° CATTEDRE</b>	<b>ORE RESIDUE</b>
A-34	CHIMICA E TECNOLOGIE CHIMICHE	3	0
A-45	DISCIPLINE ECONOMICO-AZIENDALI	2	0
A-46	DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOM.	6	0
A-48	EDUCAZIONE FISICA	7	6
A-40	ELETTRONICA	7	14
A-18	FILOSOFIA	-	4
A-20	FISICA	4	1
A-21	GEOGRAFIA	1	0
A-41	INFORMATICA	19	4
AB-24	LINGUA E CIV. STRANIERA (INGLESE)	11	0
AA-24	LINGUA E CIV. STRANIERA (FRANCESE)	1	0
A-26	MATEMATICA	9	0
A-47	MATEMATICA APPLICATA	5	7
A-12	LETTERE IST.ISTR. SECOND. DI II GR.	19	9
A-50	SC.NA, CH.,GEOG.,MIC.	4	7
A-37	TECNOLOGIE E DISEGNO TECNICO	5	0
A-66	DATTILOGRAFIA E STENOGRAFIA	-	-
B-12	LAB.CHIMICA E CHIM. INDUSTRI.	1	0
B-15	LAB. DI ELETTRONICA	4	0
B-03	LAB. DI FISICA E FIS. APPLICATA	2	0
B-16	LAB. DI INFORMATICA	9	10
B-17	LAB. MECCANICO-TECNOLOGICO	1	0
IRC	RELIGIONE	3	3
<b>SOSTEGNO</b>			
	<b>ADSS</b>	7	0
	<b>Posti in deroga</b>	11	0

<b>ORGANICO A.T.A.</b>	
<b>PROFILO PROFESSIONALE</b>	<b>UNITA'</b>
DIRETTORE SERVIZI GEN. E AMMINISTR.	1
ASSISTENTI AMMINISTRATIVI	8
COLLABORATORI SCOLASTICI	14
ASSISTENTI TECNICI	7

## ORGANICO DI POTENZIAMENTO DOCENTI

Per il prossimo triennio, in riferimento alle priorità e traguardi esplicitati nel RAV, sulla base del Piano di miglioramento predisposto, degli obiettivi formativi e dei progetti/attività del presente Piano, si indica il fabbisogno di organico potenziato come di seguito riportato:

Classe Di Concorso	Obiettivi formativi	Esonero per supporto all'organizzazione e/collaboratore del Dirigente scolastico	Supplenze brevi	Corsi/ sportello di recupero e potenziamento Classi aperte	Progetti	Impegno orario
A-26 N° 1 utà	Potenziare le competenze logico-matematiche; valorizzare il merito; promuovere il raccordo Scuola secondaria 1° grado con 1° biennio.		X	X	X	
A-47 N° 1 unità	Potenziare le competenze logico-matematiche; valorizzare il merito; promuovere il raccordo Scuola secondaria 1° grado con 1° biennio		X	X	X	
A-41 N° 1 unità	Potenziare le competenze digitali degli studenti; contrastare la dispersione scolastica; sostenere l'innovazione con laboratori aperti anche in orario pomeridiano; favorire alternanza scuola lavoro		X	X	X	
A-41 N° 1 unità	Potenziare le competenze digitali degli studenti; contrastare la dispersione scolastica; sostenere l'innovazione con laboratori aperti anche in orario pomeridiano; alternanza scuola lavoro	X				
B-16 N° 1 unità	Potenziare le competenze digitali degli studenti contrastare la dispersione scolastica; sostenere l'innovazione con laboratori aperti anche in orario pomeridiano; alternanza scuola lavoro		X	X	X	

<b>A-12</b> <b>N° 2 unità</b>	Sostenere e potenziare le competenze linguistiche; orientamento in ingresso e continuità con la Scuola secondaria di 1° grado; promuovere il processo di alfabetizzazione/perfezionamento dell'italiano come L2 per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana; supportare gli interventi di inclusione		<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	
<b>A-46</b> <b>N° 1 unità</b>	Prolungare il tempo scuola curricolare con l'insegnamento della disciplina "Diritto" per un'ora settimanale nel Liceo; promuovere percorsi di ed. alla legalità, alla cittadinanza attiva, all'autoimprenditorialità				<b>X</b>	<b>X</b>
<b>AB-24</b> <b>N° 1 unità</b>	Potenziare le competenze linguistiche, supporto al CLIL		<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	
<b>Spagnolo</b> <b>N° 1 unità</b>	Prolungare il tempo scuola curricolare con l'insegnamento della seconda lingua comunitaria per due ore settimanali nel Liceo					<b>X</b>

## ORGANICO A.T.A.

In riferimento alle priorità e traguardi esplicitati nel RAV, sulla base del Piano di miglioramento predisposto, degli obiettivi formativi e dei progetti/attività del presente Piano, si indica la necessità di ulteriore fabbisogno di organico (compatibilmente con le risorse), come di seguito riportato:

PROFILO	UNITA'	OBIETTIVI
<b>ASSISTENTI</b>	<b>Area ARo8 - 1 unità</b>	Supporto alle attività, in orario pomeridiano
<b>TECNICI</b>		del laboratorio tecnico-scientifico di ricerca e innovazione permanente. Supporto alla creazione di setting di apprendimento innovativi.
<b>COLLABORATORE SCOLASTICO</b>	<b>1</b>	Apertura pomeridiana della scuola come servizio alla comunità e al territorio.

## ORGANICO DI POTENZIAMENTO A.S. 2020/21

Nell'anno scolastico 2020/21 sono state assegnate, nell'ambito dell'Organico dell'autonomia, le seguenti unità di organico potenziato correlate alle classi di concorso come di seguito riportato, non completamente rispondenti al fabbisogno espresso nella tabella sopra indicata:

DOCENTI ASSEGNATI ALL'ORGANICO DI POTENZIAMENTO	UNITÀ
(Classe di concorso A-46) ex A019	2
(Classe di concorso A-48) Ex A029	1
(Classe di concorso A-47) Ex A048	2
(Classe di concorso A-09) Ex A021	1
(Classe di concorso A-12) Ex A050	1
(Classe di concorso AB-24) Ex A346	1
(Classe di concorso A-37) Ex A071	1
Sostegno	1
(Classe di concorso A-41) Ex A042	1

L'Organico potenziato di cui sopra, nell'ottica della valorizzazione delle risorse professionali, sarà utilizzato sulla base delle competenze e dei titoli posseduti, delle esperienze maturate e in coerenza con gli obiettivi prioritari indicati nel PTOF, le priorità e gli obiettivi di processo del RAV e le azioni del Piano di miglioramento.